



## Aanbod SEO o.b.s. Prins Willem Alexander

### Programma Sociaal Emotionele Ontwikkeling

Ons programma voor de sociale en emotionele ontwikkeling is gebaseerd op onze acht schoolregels:

- 'Ik, jij, hij of zij... iedereen hoort erbij
- 'Pesten is nooit goed. Zorg dat je dan aardig doet'
- 'Als de ander praat ben je stil, dan hoor je wat hij zeggen wil'
- 'Alle dingen hebben een doel, kapot maken is niet cool'
- 'Samen spelen, samen delen, elkaar niet vervelen?'
- 'Met lachen is niets mis, zolang het niet om een ander is'
- 'Rennen doe je op het schoolplein binnen moet je rustig zijn'
- 'Slaan of schoppen? Daar moet je snel mee stoppen'

Iedere vier weken staat er een andere regel centraal.

Voor aanvang van een regel informeert en enthousiasmeert de werkgroep SEO het team over deze regel en de bijbehorende materialen en lessen. Het belang van het programma wordt telkens benadrukt, zodat iedere leraar dit weer krachtig neerzet in zijn of haar groep.

Bij de start van de 4 weekse periode, wordt de regel in de klas centraal gesteld met een bijbehorende les. Naar aanleiding van deze les komt de leraar in deze periode regelmatig terug op de regel en deze les: n.a.v. een concrete situatie in de klas, in de buurt, in de leerstof etc.

Tijdens deze 4 weken staat er, passend bij de regel, soms ook een onderwerp centraal wat in de media aanbod komt, waar we zelf als school extra aandacht aan willen besteden of wat samenvalt met vragenlijsten of peilingen omtrent leerlingtevredenheid of veiligheid.

Om in deze vier weken ook een koppeling te maken naar het ouder-kind component, ontvangen de kinderen iedere vier weken een opdracht die ze thuis met hun ouders kunnen uitvoeren. In de klas vindt hierover weer een terugkoppeling plaats.

De SEO-wand in de klas toont wat er in deze vier weken centraal stond of waar de kinderen samen aan gewerkt hebben.

De leraar en de kinderen sluiten de periode altijd af met een terugblik op de periode en een evaluatie.

Met dit programma ontwikkelen en versterken wij de sociale en emotionele vaardigheden van kinderen individueel en in groepsverband. Kinderen leren samen te leven en te werken, met spelregels om te gaan, hun eigen mening te vormen en die van anderen te respecteren, er te mogen zijn zoals je bent. Ook ontdekken leerlingen er hun eigen positie in de samenleving en komen ze erachter hoe ze zelf een bijdrage kunnen leveren aan hun wijk, regio, land en de wereld, zodat ze zich ontwikkelen tot verantwoordelijke wereldburgers.

Daarnaast werkt het programma preventief aan de veiligheid omtrent het klassenklimaat, het pedagogische en het didactische klimaat. Met als doel dat kinderen zich veilig voelen in een optimaal leef-, speel- en leerklimaat.